

Liebe Eltern,

"Läuft Wasser bergauf?" "Wie können wir ein Haus aus Plastikflaschen bauen?" Fragen aus der Lebensumwelt von Kindern bieten vielfältige Anlässe zum Forschen und Entdecken. Die Stiftung "Haus der kleinen Forscher" setzt sich für die frühe Bildung von Kindern im Kita- und Grundschulalter in den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Technik ein. Sie unterstützt pädagogische Fach- und Lehrkräfte dabei die Fragen, Ideen und Anregungen der Kinder aufzugreifen, um Kinder auf Ihrer Entdeckungsreise durch die Welt der alltäglichen Phänomene bestmöglich zu begleiten.

Die Pädagoginnen und Pädagogen in Ihrer Einrichtung haben sich auf den Weg gemacht und forschen bereits regelmäßig mit den Mädchen und Jungen.

**Wir freuen uns deshalb sehr, Ihre Einrichtung als  
"Haus der kleinen Forscher" zu zertifizieren.**

Was sind die Voraussetzungen für eine Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“?

**I. Forschen im Alltag:** Naturwissenschaftliche, mathematische oder technische Bildungsinhalte sind fester Bestandteil im Alltag der Kinder in der Einrichtung.

**II. Dokumentation:** Die Einrichtung dokumentiert ihre Projekte, Beobachtungen, Versuche in den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Technik.

**III. Zwei pädagogische Fach- und Lehrkräfte besuchen zweimal jährlich Fortbildungen** mit naturwissenschaftlichen, mathematischen oder technischen Bildungsinhalten. Bei kleineren Teams ist es ausreichend, wenn eine Person zwei Fortbildungen besucht.

Wenn alle Voraussetzungen erfüllt sind, beantworten die Pädagoginnen und Pädagogen einen Fragebogen zu unterschiedlichen Qualitätsbereichen.

Die Fragen orientieren sich an den Qualitätsbereichen des Deutschen Kindergartengütesiegel (Prof. Tietze) und den "Prozessbezogene(n) Qualitätskriterien für den naturwissenschaftlichen Unterricht" (Prof. Ramseger).

GEFÖRDERT VOM

1. Im Bereich **Orientierungsqualität** werden die Konzeption der Einrichtung und die Qualifizierung der Pädagoginnen und Pädagogen betrachtet. Fragen sind z.B.: *Sind naturwissenschaftliche, mathematische oder technische Bildungsinhalte im Konzept/im Schulprogramm Ihrer Einrichtung eingebunden? Haben Sie Fortbildungen mit einem naturwissenschaftlichen, mathematischen oder technischen Schwerpunkt besucht?*
2. Die **Strukturqualität** nimmt die Strukturen und Rahmenbedingungen der Einrichtung in den Blick: Hier z.B. die vorhandenen Räume, die verfügbaren Materialien, die Abstimmung und die Reflexion von Bildungsinhalten. Fragen sind z.B.: *Gibt es besonders ausgestattete Orte zum Forschen für die Kinder? Wurden die Aktivitäten gemeinsam mit Ihnen und den beteiligten Pädagoginnen und Pädagogen reflektiert?*
3. Der Bereich **Prozessqualität** beschreibt, wie das Forschen in der Einrichtung gestaltet wird und wie die Pädagoginnen und Pädagogen die Kinder dabei begleiten. Hier wird ein Praxisbeispiel wie z.B. ein Projekt näher beschrieben: *Bitte nennen Sie Beispiele für Fragen, die für die Kinder bedeutsam waren? Haben Sie die Kinder angeregt, ihre Ideen und Vermutungen zu ihren Fragen zu äußern?*
4. Unter **Öffnung nach außen** werden alle Aktivitäten, die Außenstehende –wie Sie als Eltern - einbringen betrachtet sowie die Öffentlichkeitsarbeit. Gefragt wird nach Veranstaltungen speziell für Familien mit naturwissenschaftlich-technischem Bezug sowie nach Kooperationen mit anderen Bildungspartnern.

Ihre Einrichtung hat in allen vier Qualitätsbereichen überzeugt und wurde deshalb als „Haus der kleinen Forscher“ zertifiziert.

Wir gratulieren Ihrer Einrichtung dazu herzlich und wünschen allen Kindern und Erwachsenen weiterhin viele spannende Entdeckungen und erkenntnisreiche Momente! Weitere Informationen zum Zertifizierungsverfahren und den Angeboten der Stiftung finden Sie unter [www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de).

Mit freundlichen Grüßen



Michael Fritz  
Vorstandsvorsitzender